

2026-2027

KULÜP ÇALIŞMALARI HER PERŞEMBE GÜNÜ
7. VE 8. DERS SAATLERİNDE YAPILACAKTIR.



Yer

SATRAŇ SINIFI

Kontenjan

16 Kişi

SATRAŇ KULÜBÜ UMUT YANIK

Satranç, öğrencilerin zihinsel gelişimlerini destekleyen, stratejik düşünme ve problem çözme becerilerini güçlendiren eğitici ve keyifli bir zihin sporudur.

Satranç Kulübü, öğrencilerin hızlı ve doğru düşünme, doğru kararlar alma ve planlı hareket etme becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Oyun sırasında farklı hamleleri değerlendiren öğrenciler, olaylara farklı bakış açılarıyla yaklaşmayı ve hamlelerinin sonuçlarını önceden düşünmeyi öğrenirler.

Kulüp çalışmaları; öğrencilerin odaklanma, dikkat ve konsantrasyon becerilerini geliştirirken sabır, öz disiplin ve stratejik düşünme alışkanlıkları kazanmalarına da katkı sağlar.



Yer

FUTBOL SAHASI

Kontenjan

16 Kişi

FUTBOL KULÜBÜ ANIL DEMİRTAŞ

Futbol, dünyanın en popüler ve en çok takip edilen spor dallarından biri olarak çocukların fiziksel, sosyal ve psikolojik gelişimlerine önemli katkılar sağlar.

Futbol Kulübü, öğrencilerin fiziksel güçlerini ve dayanıklılıklarını geliştirmelerini, hız, çeviklik ve koordinasyon becerilerini artırmalarını destekler. Aynı zamanda öğrencilerin farklı koşullara uyum sağlama, mücadele etme ve karşılaştıkları zorluklarla başa çıkma becerilerini güçlendirir.



Yer

MASA TENİSİ SALONU

Kontenjan

10 Kişi

MASA TENİSİ KULÜBÜ BUSE ARIGÜN

Masa tenisi kulübü, öğrencilerin raket sporlarını tanımalarını ve temel vuruş tekniklerini eğlenceli bir ortamda öğrenmelerini amaçlar.

Kulüp çalışmaları sayesinde öğrenciler; hız, refleks, dikkat, stratejik düşünme ve dayanıklılık becerilerini geliştirirken, aynı zamanda koordinasyonlarını ve fiziksel kondisyonlarını güçlendirirler. Düzenlenecek mini maçlar, eğlenceli oyunlar ve turnuvalar sayesinde öğrenciler hem spor yapmanın keyfini çıkarır hem de takım ruhunu ve iş birliğini deneyimlerler.



Yer

ORTAOKUL SPOR SALONU

Kontenjan

14 Kişi

BASKETBOL KULÜBÜ CANBERK ERYILMAZ

Basketbol, tüm dünyada büyük ilgi gören ve öğrencilerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimlerine önemli katkılar sağlayan eğlenceli bir takım sporudur.

Takım oyunu ve iş birliğine dayalı yapısıyla basketbol; öğrencilerin doğru zamanlama, hızlı karar verme, problem çözme ve odaklanma becerilerini güçlendirir. Aynı zamanda iletişim, yardımlaşma ve takım ruhunun gelişmesine olanak tanır.

Kulüp çalışmaları; öğrencilerin sportif becerilerini geliştirirken öz güven, disiplin, sorumluluk, fair-play ve sağlıklı rekabet anlayışlarını da destekler.



Yer

CİMNASTİK SALONU

Kontenjan

14 Kişi

CİMNASTİK KULUBÜ

BÜŞRA YILDIZ

Cimnastik, öğrencilerin fiziksel gelişimlerini destekleyen, beden farkındalığını artıran ve hareket becerilerini geliştiren estetik ve eğlenceli bir spor dalıdır.

Cimnastik Kulübü, öğrencilerin denge, kuvvet, çabukluk ve esneklik becerilerini geliştirirken el-göz ve sinir-kas koordinasyonlarını güçlendirmelerine katkı sağlar. Öğrenciler, bedenlerini kontrollü ve bilinçli bir şekilde kullanmayı öğrenirken fiziksel gelişimlerini de desteklerler.

Düzenli çalışmalar sayesinde öğrencilerin beden kontrolü, koordinasyon ve hareket kabiliyetleri gelişirken dengeli ve sağlıklı bir fiziksel gelişim kazanmaları desteklenir.



Yer

MÜZİK SINIFI

Kontenjan

10 Kişi

MÜZİK KULÜBÜ

HEDİYE ŞULE GÜNER

Müzik Kulübü, öğrencilerin müzikal yeteneklerini keşfetmelerini, geliştirmelerini ve farklı eserleri kendi yorumlarıyla ifade etmelerini amaçlayan keyifli ve yaratıcı bir sanat ortamı sunar.

Kulüp çalışmaları sayesinde öğrenciler, müziğin eğlenceli ve öğretici dünyasını keşfederken farklı müzik eserlerini tanıma, dinleme ve yorumlama fırsatı bulurlar. Müzik etkinlikleri, öğrencilerin kendilerini özgürce ifade etmelerine ve sanatsal yönlerini geliştirmelerine katkı sağlar ve melodilerin keşfedildiği, yeteneklerin ortaya çıktığı ve öğrencilerin müzikle kendilerini özgürce ifade ettikleri keyifli bir sanat yolculuğu sunar.



Yer

GÖRSEL SANATLAR ATÖLYESİ

Kontenjan

12 Kişi

DEKORATİF SANATLAR KULÜBÜ

GİZEM YALÇINKAYA

Dekoratif Sanatlar Kulübü, öğrencilerin hayal güçlerini özgürce kullanarak duygu ve düşüncelerini özgün ve yaratıcı çalışmalarla ifade etmelerini amaçlayan keyifli ve üretken bir sanat ortamı sunar. Atölye çalışmalarında öğrenciler, sanatın farklı alanlarını keşfederken hem iki boyutlu hem de üç boyutlu çalışmalar gerçekleştirirler. Ebru, seramik, heykel, kolaj ve resim gibi farklı sanat disiplinlerini deneyimleyerek kendi ilgi alanlarını ve sanatsal yeteneklerini keşfetme fırsatı bulurlar.

Kulüp çalışmaları, öğrencilerin yaratıcılıklarını, hayal güçlerini ve el becerilerini geliştirirken farklı malzeme ve teknikleri kullanarak özgün eserler ortaya koymalarına olanak sağlar.



Yer

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ SINIFI

Kontenjan

12 Kişi

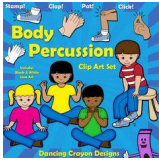
BİLİŞİM PROJELERİ KULÜBÜ

MELİKE KÜBRA YILDIRIM

Bilişim Projeler Kulübü, öğrencilerin teknoloji, kodlama ve robotik alanlarındaki ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini, yaratıcı fikirlerini özgün projelere dönüştürmelerini amaçlayan yenilikçi bir öğrenme ortamı sunar.

Kulüp çalışmaları kapsamında öğrenciler; problem çözme, algoritmik düşünme ve tasarım becerilerini geliştirirken takım çalışması ve iş birliği içerisinde kendi özgün ürünlerini tasarlama ve geliştirme fırsatı bulurlar.

Kulüp kapsamında geliştirilen projelerle öğrencilerin eTwinning, FIRST LEGO League (FLL), TÜBİTAK ve çeşitli ulusal ve uluslararası proje ve teknoloji yarışmalarına katılım sağlamaları hedeflenir.



Yer

MÜZİK ATÖLYESİ

Kontenjan

14 Kişi

BODY PERCUSSION & RİTİM KULÜBÜ **EREN ALTUNAY**

Body Percussion & Ritim Kulübü, öğrencilerin ritim duygularını geliştirmelerini, bedenlerini bir müzik enstrümanı gibi kullanarak müziği keşfetmelerini sağlayan yaratıcı ve eğlenceli bir müzik ortamı sunar.

Kulüp çalışmaları kapsamında öğrenciler; el çırpma, parmak şıklatma, ayak vuruşları ve farklı beden hareketleriyle ritimler oluşturarak bedensel koordinasyon, dikkat ve odaklanma becerilerini geliştirirler.

Ritim çalışmaları, öğrencilerin müzikle daha güçlü bir bağ kurmalarına ve farklı ritimleri keşfederek müzikal algılarını ve ifade becerilerini geliştirmelerine olanak sağlar.



Yer

DANS STÜDYOSU

Kontenjan

16 Kişi

DANS KULÜBÜ **GİZEM SUNAR BURCU**

Öğrencilerin beden, mekan, zaman, ritim ve koordinasyon kavramları arasında ilişki kurmalarını sağlamak ve hareket kapasitelerini arttırmak

dans dersinin temel amacıdır. Temel beden -nefes egzersizleri, esneme ve kondüsyon ile başlamakta, ardından hareket dizgeleri ve kombinasyonlarla devam etmektedir. Sayı sayarak ayak hareketlerini yaparak, oyun sayısını iyice oturtuktan sonra hem sayıp, hem hareketi yapıp hem de şekil yaparak çocukların beyin ve kas koordinasyonlarının gelişmesine yardımcı olur."



Yer

2-A SINIFI

Kontenjan

10 Kişi

SPEAKING CLUB (İNGİLİZCE KONUŞMA KULÜBÜ) **SELMA AKSİN**

Öğrenciler ile her hafta bir tema belirleyip bu tema üzerine konuşur. Kulübün amacı öğrencileri konuşmaya teşvik etmek. Dönem sonu her öğrencinin speaking pasaportu olup bu pasaportta ne üzerine konuştuğu ile ilgili kısa bilgiler verilir.



Yer

3-D SINIFI

Kontenjan

10 Kişi

SCHOOL MAGAZINE (OKUL DERGİSİ KULÜBÜ) **SUDENAZ ÇAKMAKGÖZLÜOĞLU**

Okul Dergisi Kulübü'nde öğrenciler, aylık olarak kendi okul dergilerini birlikte hazırlarken yaratıcılıklarını ve İngilizce becerilerini geliştirme fırsatı bulurlar. Okul hayatı, hobiler, kitaplar, oyunlar, spor, sanat, hayvanlar ve ilgi duydukları pek çok alan hakkında yazılar, çizimler ve röportajlar hazırlarlar.



Yer

DRAMA SINIFI

Kontenjan

14 Kişi

YARATICI OYUN & DRAMA KULÜBÜ **HİLAL YURDAKUL**

Yaratıcı oyun ve drama çalışmaları aracılığıyla öğrencilerin kendilerini tanımaları, duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri ve ekip içinde iş birliği yapmaları desteklenir. Oyun, taklit ve doğaçlama tekniklerinden yararlanılarak öğrencilerin yaratıcı düşünme, hayal gücünü kullanma, iletişim kurma ve kendini ifade etme becerilerini geliştirmeleri amaçlanır.



Yer

EKOLOJİ SINIFI

Kontenjan

10 Kişi

EKO-TİM KULÜBÜ **BURCU ÖZÇAYIR**

“Eko-Tim Kulübü; öğrencilerin çevresel sorunları fark etmelerini, çözüm üretmelerini ve sürdürülebilir yaşam alışkanlıklarını günlük yaşama taşımalarını amaçlar. Öğrenciler; doğa gözlemleri, geri dönüşüm çalışmaları, su ve enerji tasarrufu, bilinçli tüketim, biyoçeşitlilik ve iklim eylemi gibi alanlarda araştırma, proje ve farkındalık çalışmaları yürütür. Sürdürülebilir Kalkınma amaçlarıyla ilişkilendirilen çalışmalar sayesinde öğrenciler, okullarında ve çevrelerinde değişimin aktif bir parçası olur.”